

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ №23 постоянно изменяется и пополняется в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Лабораторией дошкольного образования Института возрастной физиологии Российской академии образования по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 2022 года

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4
3018444, Тульская область, Ефремовский район, д. Заречье, МКДОУ №23	Групповые помещения	<p>При моделировании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещениях используется принцип гибкого зонирования пространства.</p> <p>Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям:</p> <p>1. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги включает в себя книжный уголок, в котором находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, аудиокниги, мультипликационные фильмы, дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций на звукопроизношение. <p>Главный принцип подбора книгоиздательской продукции: минимум текста - максимум иллюстраций.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - в центре изобразительного творчества для развития детей подобраны различные картинки, раскраски, рисунки, доска для 	Групповые помещения приспособлены для получения образования детьми с нарушениями речи

	<p>работы с пластилином, готовые блоки Дьениша для выкладывания, материал и оборудование для художественно - творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, пластилин, дидактические игры и т.п.);</p> <p>- центр театрализованной деятельности размещен в игровом модуле «Театр», здесь находятся кукольный, настольный и пальчиковый театры. Набор плоскостных фигурок сказочных персонажей, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей (шапочки, ушки и т.п), декорации;</p> <p>- центр музыкальной деятельности представлен различными видами звучащих инструментов (колокольчики, барабаны, молоточки, трещотки, маракасы, металлофон). Имеются музыкальные дидактические игры, музыкальные подборки к утренникам, картотека музыкально-ритмических движений.</p> <p>3. Познавательное развитие:</p> <p>- центр познавательно-исследовательской деятельности представлен Объектами для исследования в действии (пирамидки, грибочки, различного рода застёжки...)</p> <p>Образно - символический материал представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ландшафтным ковриком с набором персонажей и атрибутикой по правилам дорожного движения. ✓ В «Лаборатории» собраны контейнеры, пробирки, воронки, пипетки, мерные стаканчики для исследовательской деятельности детей, магниты, весы и др. ✓ Настенным планшетом «Календарь природы» с набором карточек «Погода», наглядного представления замкнутого цикла 	
--	--	--

		<p>12 месяцев и 4-х времен года, месяцы и недели.</p> <p>✓ Набором "Первые механизмы" на магнитах.</p> <p>- центр развивающих игр содержит различного вида Домино, мозаики, настольно-печатные игры, комплекты игр к счетным палочкам Кьюзера и блокам Дьенеша, Коричневая лесенка Монтессори, цветные таблички, логический комод с частями растений, красно-синие штанги и др.</p> <p>Для конструктивной и строительной деятельности имеются пластмассовые, деревянные и крупногабаритные конструкторы с набором элементов по теме «Стройка», «Ферма», «Космос», «Город» и др. модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.</p> <p>В летнее время для строительных игр использую природный материал: песок, вода, камешки, цветочки и т.п.</p> <p>- центр русской культуры включает пособия и иллюстрационный материал по ознакомлению детей с городом Ефремов, родной деревней, в которой они живут, образцы народного декоративного прикладного искусства.</p> <p>- при решении задач познавательного развития детей используют «Зимний сад» детского сада, который включает в себя различные виды комнатных растений. Здесь дети знакомятся с разнообразным растительным миром, с трудом взрослых по уходу за комнатными растениями, знакомство с инструментами: лейка, палочки для рыхления, пульверизатор и др. В холодный период года выращиваем с детьми «Огород на окошке»: проращиваем пшеницу и лук.</p> <p>Центры по познавательному развитию смоделированы и</p>	
--	--	--	--

представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомленности ребенка. Подобранный наглядно-дидактический материал даёт детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях и взаимодействиях всех объектов;

4. Социально-коммуникативное развитие:

- в Центре сюжетно-ролевой игры оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко брать и доставать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В группе имеются игровые модули под рост детей: модули для ролевых игр "Магазин", "Парикмахерская", "Больница" или «Поликлиника» (в зависимости от возраста), кукольный диванчик, шкафчик для кукольного белья, игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами. Для ознакомления с трудом взрослых также в групповом пространстве имеются «Дом» с кукольной посудой, комплекты домашнего обихода, одеждой, инструменты для игры в «Мастерскую», наборы медицинских принадлежностей, тематический набор «Работники муниципальных служб».

Игровой материал размещен в пластиковых контейнерах, при выборе игры дети переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Универсальные игровые макеты располагаются в местах легко доступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребёнка месте).

Тематические наборы мелких фигурок - персонажей размещается в коробках поблизости от макетов так, чтобы универсальный макет мог быть легко и

	<p>быстро «населён», по желанию играющих.</p> <p>Во время работы с детьми возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий «Пожарный щит» по формированию у детей основ безопасности в быту, на дорогах и собственной жизнедеятельности. Тематический игровой коврик на тему: "Дорожное движение".</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <p>– Центр двигательной деятельности содержит в себе как традиционное физическое оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей.</p> <p>Данное оборудование направлено на развитие умения играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: ходьба бег, бросание, катание. Массажный коврик пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.</p> <p>6. Информационно-коммуникативное оборудование представлено интерактивной доской, ноутбуком, детскими планшетами с набором развивающих игр на развитие памяти, ассоциативного мышления, логику, устной речи, расширения кругозора с героями мультфильмов «Маша и медведь», «Робокара Поли».</p>	
Логопедический кабинет	<p>В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 8 рабочих мест для детей.</p> <p>Доска, книжный шкаф, интерактивный стол, настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы настольные, шпатели (разовые), музыкальный центр, аптечка. Материал для обследования устной речи и материал для коррекции устной речи</p>	Кабинет приспособлен для получения образования детьми с нарушениями речи

Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога психолога оборудован материалами для индивидуальных и для подгрупповых коррекционных занятий с детьми педагогом психологом	Кабинет приспособлен для психолого-педагогического сопровождения детей, в т.ч. с ОВЗ
Зимний сад	Зимний сад с комнатными растениями, подобранными для каждой возрастной группы Оборудован необходимой мебелью, инструментами по уходу за растениями, комнатные растения	Посещение Зимнего сада детьми, в т. ч. С ОВЗ решают задачи экологического, трудового, эстетического характера и познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления развития детей
Музыкальный зал	Фортепиано, мебель, музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты, дидактические игры и игрушки На рабочем месте педагога имеется ноутбук с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет. Видеопроекционное оборудование. Интерактивная доска	В музыкальном зале занимаются дети, в т. ч. с ОВЗ