

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Глава администрации          муниципального образования          Ефремовский муниципальный округ          Тульской области          _____ С.Н. Лавыдова          _____ 2025</p> 	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>          Заведующий МКДОУ № 23          _____ С.П. Вязникова          Приказ МКДОУ № 23          от 19.02.2025 № 6</p> 
<p><b>ПРИНЯТО</b>          Общим собранием МКДОУ № 23          Протокол № 2 от 18.02.2025г</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Педагогическим советом МКДОУ № 23          Протокол № 3 от 18.02.2025г</p>

**Программа развития**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 23 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**  
**на 2025–2028 годы**

Ефремовский район, д. Заречье

2025 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГОВИДА»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>7. Изменения в постановление администрации муниципального образования город Ефремов от 09.10.2015г № 1757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов», изложив приложение к постановлению в новой редакции, утвержденные постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 25 ноября 2024 г. №2181</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»</li></ol>

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Вязникова Ольга Петровна, заведующий МКДОУ № 23</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ № 23</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> </ol>



	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 23.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 23</p>

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации.

**Тип:** дошкольное учреждение

**Лицензия:** Серия ТО № 000811 от 20.12.2011г., срок действия бессрочно, регистрационный № 0133/00811 **Фактический и юридический адрес:** 301844, Ефремовский район, Тульской области, д. Заречье, Телефон: 8(487) 41 9-92-44, e-mail: [mkdou23.efremov@tularegion.org](mailto:mkdou23.efremov@tularegion.org) Сайт: <https://ds23-zareche-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Режим работы ДОУ

12 часов, с 07.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Дни приёма: понедельник с 8.00 до 13.00

ДОУ расположено в пригороде г. Ефремова, в расстоянии 3 км. Пути движения маршрутным автобусом Ефремов – Новокрасивое или маршрутным такси до остановки д. Заречье.

Тип здания: отдельно стоящее двухэтажное панельное. Год постройки 1981 г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о воспитанниках.** В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 месяцев до 7 лет (включительно) в группы 12-часового пребывания

В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в том числе: 1 группа для детей от 1 года до 3 лет и 3 группы для детей от 3 до 7 лет

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	68%
Неполная с матерью	14	26%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24,5%
Два ребенка	31	58,5%



Три ребенка и более	11	17%
---------------------	----	-----

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная школа»;
- ГУЗ «Ефремовская Детская поликлиника» и Зареченский ФАМП;
- МБУК «Зареченская библиотека»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУЗ «Ефремовская Детская поликлиника» и Зареченский ФАМП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Зареченская начальная школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Зареченская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием – 1 человек, работник ГУЗ «ЕРБ».

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
  - младшими воспитателями – на 100%;
  - обслуживающим персоналом – 100%.
  - В педагогический коллектив входят 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.
  - Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью на – 100%
- Качественный состав педагогического коллектива:

Квалификация педагогов	Образование педагогов:	Педагогический стаж работы	Возраст
------------------------	------------------------	----------------------------	---------

Высшая категория – 1 педагог (9%) Первая категория – 5 педагогов (45%) Аттестованы на соответствие	Высшее образование – 6 педагога (55%) Среднее специальное – 5 педагогов (45%)	До 5 лет – 2 педагога (18%) До 10 лет – 4 педагога (36%)	До 30 лет - 3 педагога (27%) От 30 – 40 лет – 3 педагога (27%)
занимаемой должности – 4 педагога (36%)	<b>Без профессионального образования педагогов в учреждении нет</b>	Свыше 20 лет - 4 педагога (36%)	Свыше 50 лет - 3 педагога (27%) Средний возраст педагогов – 35 лет

- Соотношение количества воспитанников на одного педагога – 8, 5
  - В МКДОУ один молодой специалист с высшим педагогическим образованием.
  - 100% специалистов прошли обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
  - Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:
    - Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел..
    - Звание «Ветеран труда» - 1 чел.
    - Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 - Грамота Министерства образования Тульской области – 4 чел.
- Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений  
Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024 г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски



Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МКУ «ЦООД»	Сельская местность, не всегда учитываются при распределением финансовых средств на развитие сельских ОО
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Внедрение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
Социально - гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	+	+
	Работа с бросовыми материалами	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+



Туристско-краеведческая	Родной край – люби и знай!			+	+
Техническая	«Мы инженеры»			+	+
Естественнонаучная			+	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития



№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Первое полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по УВР	Февраль-август 2025	Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Завхоз	2025-2028	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Ремонт физкультурного зала, Зимнего сада, кабинета учителя логопеда и педагога-психолога	Заведующий Завхоз	2025-2028	Создание современного дизайна кабинетов дополнительного образования детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-	Заместитель заведующего по УВР	Второе полугодие 2025	Оформление аналитической справки	

	развивающей среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по УВР	Ноябрь 2025	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь 2025	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР	Февраль-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по УВР	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР, Педагоги МКДОУ	март-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по УВР,	Январь - февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР,	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по УВР,	Март 25	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	2025- 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, завхоз	2025- 2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР,	В течение 2025- 2028 г.г.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР,	Январь 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего по УВР,, педагогически е работники	В течение 2025 -2026 уч. года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	



9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по УВР	2025- 2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
---	---	--------------------------------	------------	---	--

### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>



<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>