

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России 31.07.2020 № 373
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384)
7. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
8. Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. №08-249
9. Приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» и инструктивных писем к нему.
10. Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида»
11. Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» (далее – МКДОУ № 23), утверждёнными приказом от 25.08.2023 № 11
12. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 23, утвержденной приказом от 25.08.2023 № 11

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 23 общеразвивающего вида»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МКДОУ № 23 на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 01.09.2024 года и заканчивается 25.05.2025 г. в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в МКДОУ № 23 функционирует 4 группы:

- Младшая разновозрастная группа (1 - 4 года) - 1 группа;
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 1 группа;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 1 группа.

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 23 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи МКДОУ №23, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

В середине учебного года с 25.12.2024 г. по 13.01.2025 г. и с 23.05.2025 г. по 31.08.2025 г. для детей организуются каникулы, во время которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся спортивные и музыкальные праздники, спортивные и подвижные игры. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок.

Учителем-логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи, развитию психических процессов через специальные подгрупповые занятия, индивидуальную работу с детьми. С понедельника по пятницу учителем-логопедом ведется консультирование родителей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) проводится 2 раза в год: в сентябре и мае текущего учебного года. Продолжительность педагогической диагностики и логопедического обследования определяется следующими временными рамками: младшая, средняя группы – 2-3 недели, старшая и подготовительная к школе группа – 2 недели.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности**

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности в подгруппе до 3 –х лет.**

- Образовательные области с детьми от 1 года до 2 лет реализуются индивидуально в:
- предметной деятельности детей,
  - играх с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общении со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживании и действии с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятию смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

### Учебный план для детей от 2 до 3 лет

Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
			К-во	Объем времени (мин)	К-во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	30	108	1080/18
Познавательное развитие	Предметная деятельность	ФЭМП	1	10	36	360/6
Речевое развитие	Общение со взрослыми	Развитие речи	2	10	72	720/12
	Восприятие смысла сказок, стихов. Рассматривание картинок	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	10	36	360/6
		Лепка	1	10	36	360/6
	Восприятие смысла музыки	Музыка	2	10	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Игры с составными и динамическими игрушками Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Действия с бытовыми предметами, орудиями		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
	Трудовое обслуживание		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>3600/60</b>

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 2-3 года продолжительность занятий не более 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляет воспитателями 3 раза в неделю в физкультурном зале.

### Учебный план для детей 3-4 года

Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД	В учебный год в содержании НОД (36 недель по
-------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	--

			календарному плану графику)			
			Количество	Объем времени минут	Количество	Объем времени мин./час
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	45	108	1620/27
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	1	15	36	540/9
		ОПСОиП	1	15	36	540/9
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	Развитие речи	1	15	36	540/9
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	Рисование	1	15	36	540/9
		Лепка/аппликация	1	15	36	540/9
	Музыкальная	Музыка	2	30	72	1080/18
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах				
	Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>150</b>	<b>360</b>	<b>5400/90</b>

На основании п. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 3-4 года продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раз в неделю в физкультурном зале

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий Н.Е. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» на занятиях по развитию речи.

#### **Учебный план для детей 4-5 лет в средней группе комбинированной направленности**

Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по календарному плану графику)	
			Количество	Объем времени минут	Количество	Объем времени мин/час
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	60	108	2160/36
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	20	36	720/12
		ОПСОиП	1	20	36	720/12
<i>Речевое</i>	Коммуникативная	Развитие речи	1	20	36	720/12

<i>развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	Рисование	1	20	36	720/12
		Лепка/аппликация	1	20	36	720/12
	Музыкальная	Музыка	2	40	72	1440/24
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах				
	Трудовая (самообслуживание элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
Итого			10	200	360	7200/120

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 4-5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут..

С детьми пятого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года при температуре воздуха -9 в безветренную погоду; при скорости ветра до 5 м/с  $t = -6^{\circ}$ , при скорости ветра 6-10 м/с  $t = -3^{\circ}$

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательной программы Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» на занятиях по развитию речи.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе.

Учитель-логопед проводит 2 занятия в неделю: 1 занятие - по формированию фонетико-фонематического произношения, 1 занятие - по формированию лексико-грамматических представлений, а также индивидуальные занятия в течение недели.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся во второй половине дня, в свободной деятельности

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

### Учебный план в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)

Непосредственно образовательная деятельность				
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД	В учебный год в содержании НОД (36 недель по календарному плану графику)

			Количество	Объем времени минут	Количество	Объем времени мин/час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	75	108	2700/45
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	ФЭМП	1	25	36	900/15
		ОПСОиП	1	25	36	900/15
Речевое развитие	Коммуникативная	Логопедическое	3	75	108	2700/45
		Обучение грамоте	1	25	36	900/15
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	50	72	1800/30
		Лепка/аппликация	1	25	36	900/15
	Музыкальная	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментах				
	Трудовая (самообслуживание элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН				
Итого			14	350	504	12600/210

На основании р. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиНа 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 75 минут: 1 НОД проводится после дневного сна. Перерывы между непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми шестого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года: в безветренную погоду при температуре воздуха -9; при скорости ветра до 5 м/с  $t = -6^{\circ}$ , при скорости ветра 6-10 м/с  $t = -3^{\circ}$ .

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательной программы Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Учитель-логопед проводит 4 занятия в неделю: 2 занятия - по формированию фонетико-фонематического произношения, 1 занятие - по формированию лексико-грамматических представлений, 1 занятие по обучению грамоте, а также индивидуальные занятия в течение недели.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся во второй половине дня, в свободной деятельности

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

### Учебный план в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по календарному плану графику)	
			Количество	Объём времени минут	Количество	Объём времени мин/час
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	90	108	3240/54
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	2	60	36	2160/36
		ОПСОиП	1	30	72	1080/18
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60	72	2160/36
		Обучение грамоте	2	60	72	2160/36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	2	60	72	2160/36
		Лепка/аппликация	1	30	72	1080/18
	Музыкальная	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов				
	Трудовая (самообслуживание элементарный бытовой труд)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в ходе режимных моментов				
Итого			15	450	540	16200/270

На основании п. VI Гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 для детей 6-7 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

С детьми седьмого года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на открытом воздухе. В холодный период года: в безветренную погоду при температуре воздуха -9; при скорости ветра до 5 м/с  $t = -6^{\circ}$ , при скорости ветра 6-10 м/с  $t = -3^{\circ}$ .

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательной программы Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе. Учитель-логопед проводит 3 занятия в неделю с детьми с ОВЗ: 1 занятие - по формированию фонетико-фонематического произношения параллельно с занятием по развитию речи, 1 занятие - по формированию лексико-

грамматических представлений параллельно с занятиями воспитателя по развитию речи, 1 занятие по обучению грамоте, а также индивидуальные занятия в течение недели.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25 07.2005 г., № 813 от 21 08 2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом - психологом организуются во второй половине дня, в свободной деятельности. Они направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации